

Smernica rektora VŠMU

o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Vnútorňý predpis Vysokej školy múzických umení v Bratislave

vydaný podľa § 100 ods. 10 zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Dátum účinnosti: 12. apríl 2023

Článok 1 Úvodné ustanovenia

Na základe ustanovenia § 100 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „Zákon“) sa touto smernicou upravujú ďalšie podrobnosti o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami v pôsobnosti Vysokej školy múzických umení v Bratislave (ďalej len „VŠMU“) nasledovne:

1. Na VŠMU pôsobí koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej iba „koordinátor“), ktorého poveruje rektor na základe ustanovenia §100 ods. 7 písm. b) Zákona.
2. Koordinátor je podriadený prorektorovi, do pôsobností ktorého patrí oblasť rozvoja vzdelávacej činnosti.
3. Koordinátor je spravidla vysokoškolský učiteľ alebo odborník s praktickými skúsenosťami z oblasti kultúrnej inklúzie zmyslovo znevýhodnených skupín, ktorý pôsobí na VŠMU.
4. Koordinátor môže byť poverený aj na dobu neurčitú.
5. Činnosť koordinátora súvisiaca so zabezpečovaním zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami je uhrádzaná z prostriedkov fondu na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami (§ 16a ods.1 písm. d, ods.7 Zákona).

Článok 2 Pôsobnosť koordinátora

Koordinátor najmä:

1. Aktivne sa podieľa na identifikovaní uchádzačov so špecifickými potrebami o štúdium a študentov so špecifickými potrebami, s ktorými spolupracuje v zmysle usmernenia, ktoré tvorí prílohu tejto smernice.
2. Vyhodnocuje špecifické potreby uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami, rozsah zodpovedajúcich podporných služieb a podieľa sa na ich zabezpečovaní.
3. Zabezpečuje spoluprácu s pracoviskami a súčasťami VŠMU alebo fakulty a so zamestnancami VŠMU a poskytuje im informácie a poradenstvo v súvislosti so špecifickými potrebami študentov.
4. Vykonáva poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami pri zabezpečovaní podporných služieb a tieto služby pre nich koordinuje.
5. Každoročne podáva návrh na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, najmä na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia.
6. Každoročne predkladá na Kolégium rektora správu o podmienkach využívania podporných služieb v rámci VŠMU.

Článok 3

Záverečné ustanovenia

1. Túto Smernicu o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami prerokovalo Kolégium rektora VŠMU na svojom zasadnutí dňa 5. apríla 2023.
2. Táto Smernica o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami nadobúda platnosť a účinnosť 12. apríla 2023.
3. Dňom nadobudnutia účinnosti tejto smernice stráca platnosť a účinnosť Smernica o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami zo dňa 17. 04. 2013.

V Bratislave dňa 5. apríla 2023

doc. Mária Heinzová, ArtD.

rektorka VŠMU

Príloha:

Usmernenie k činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Usmernenie k činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

I. Pred podaním prihlášky na štúdium

Študent so špecifickými potrebami môže kontaktovať koordinátora za účelom poradenstva pri výbere odboru štúdia a v tejto súvislosti koordinátor poskytuje študentovi:

- informácie o charaktere a obsahu študijného programu (ďalej ŠP), možnostiach uplatnenia sa v praxi, návštevu na aktuálnej katedre,
- informácie o predpokladaných poznatkoch a zručnostiach získaných po absolvovaní zvoleného ŠP,
- informácie o vhodnosti vybraného ŠP z hľadiska technickej náročnosti štúdia, limitov/obmedzení študenta, možnosti alternatívnych riešení,
- informácie o odporúčanej literatúre na prípravu na prijímacie skúšky.

Záverečné rozhodnutie robí študent.

II. V čase po uzávierke podávania prihlášok na štúdium

1. V spolupráci so študijným oddelením fakulty koordinátor zisťuje počet uchádzačov so špecifickými potrebami, druh a stupeň ich postihnutia.
2. V aktuálnych prípadoch kontaktuje študentov za účelom:
 - posúdenia vhodnosti vybraného ŠP/ ponuka alternatívy,
 - o konzultácie k forme prijímacej skúšky.

III. V čase pred prijímacími skúškami

1. Koordinátor informuje prodekana pre vzdelávanie a aktuálne katedry o uchádzačoch so špecifickými potrebami a navrhuje špecifické formy prijímacích skúšok vzhľadom na druh postihnutia.
2. Dohliada, aby forma skúšky zodpovedala možnostiam/obmedzeniam uchádzača o štúdium, aby mu boli vytvorené rovnocenné podmienky v porovnaní s uchádzačmi bez špecifických potrieb.

IV. Po prijatí na štúdium

1. Koordinátor pomáha študentovi so špecifickými potrebami pri tvorbe rozvrhu.
2. Informuje aktuálne katedry/vyučujúcich pedagógov o študentovi so špecifickými potrebami a o špecifikách jeho štúdia.
3. V aktuálnych prípadoch kontaktuje katedry za účelom získania zoznamu študijnej literatúry.
4. Napomáha začleneniu sa študenta so špecifickými potrebami do štúdia a života na univerzite.

V. Alternatívne formy skúšky študenta so špecifickými potrebami

1. Nahradenie písomnej skúšky ústnou, resp. ústnu skúšku písomnou.
2. Nahradenie skupinovej skúšky individuálnou.
3. Pri písomnej skúške v aktuálnych prípadoch:
 - Zabezpečiť vhodný formát zadania (zväčšené písmo, elektronická forma, zvuková forma).
 - Jasne a jednoznačne formulovať otázky/úlohy. Presvedčiť sa, že študent otázkam porozumel.
 - V prípade špecifických potrieb zabezpečiť samostatnú miestnosť.
 - V prípade špecifických potrieb zabezpečiť pomoc asistenta pre prácu s textom.
 - V prípade potreby predĺžiť čas na vypracovanie úlohy.

- V prípade potreby umožniť používanie špeciálneho technického vybavenia.
- Možnosť rozloženia skúšky na viac dní.
- Vo výnimočných prípadoch umožniť robiť skúšku na diaľku s využitím e-mailu.

VI. Zásady pri skúškach študentov so špecifickými potrebami

1. Klásť dôraz na použitie vhodnej formy skúšky.
2. Neznižovať nároky na vedomosti.
3. Formu skúšky vopred dohodnúť so študentom vzhľadom na stupeň špecifických potrieb.

doc. Mária Heinzová, ArtD.
rektorka VŠMU